

(لاستعمال هيئة التحرير) تاريخ الإرسال (2024-04-18)، تاريخ قبول النشر (2024-06-25)

د.محمد حسن ابورحمة Dr.mohammed hasan Aburahma	اسم الباحث الأول باللغتين العربية والإنجليزية	دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وسبل تطويره دراسة تطبيقية على المحافظات الجنوبية لفلسطين
د.حسين عبد الكريم أبو ليلة Dr.hussein A Abuleila	اسم الباحث الثاني باللغتين العربية والإنجليزية:	
	اسم الباحث الثالث باللغتين العربية والإنجليزية:	
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية Palestinian Ministry of Education and Higher Education	¹ اسم الجامعة والدولة (لأول) باللغتين العربية والإنجليزية	The role of higher education institutions in achieving the goals of sustainable development and ways to develop it, an applied study on the southern governorates of Palestine
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية Palestinian Ministry of Education and Higher Education	² اسم الجامعة والدولة (لثاني) باللغتين العربية والإنجليزية	
	³ اسم الجامعة والدولة (لثالث) باللغتين العربية والإنجليزية	
Aburahma2009@hotmail.com	* البريد الإلكتروني للباحث المرسل: E-mail address:	Doi: لاستعمال هيئة التحرير

المخلص:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن دور مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة كما هدفت إلى التعرف إلى سبل تطوير دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، المنهج المسحي الشامل وكانت أداة الدراسة استبانة تكونت من أربعة محاور: رأس المال الفكري، البحث العلمي، التعليم التقني، تشجيع التعليم القائم على الابتكار) تكونت عينة البحث من 150 فرداً من خريجي وطلبة مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتم احتساب العدد وفق معادلة ريتشارد تومبسون لحساب حجم العينة. ومن أهم نتائج الدراسة: أن دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة كان متوسطاً بوزن نسبي بلغ 63.30% ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة تعزى لمتغير الجنس، الحالة الوظيفية، المؤهل العلمي في جميع محاور الاستبانة والتكنولوجي. وأوصت الدراسة بتبني خطة استراتيجية لتعزيز التعليم التقني وتشجيع الالتحاق به وتقديم الحوافز للطلبة والطالبات الملحقين وتفعل خدمة المجتمع في مؤسسات التعليم العالي.

كلمات مفتاحية: (التعليم العالي، أهداف، التنمية المستدامة)

Abstract:

The study aimed to reveal the role of Palestinian higher education institutions in achieving the sustainable development goals. It also aimed to identify ways to develop the role of higher education institutions in achieving the sustainable development goals. The study used the descriptive analytical method, the comprehensive survey method, and the study tool was a questionnaire consisting of four axes: intellectual capital, scientific research, technical education, and encouraging innovation-based education. The research sample consisted of 150 individuals, graduates and students of Palestinian higher education institutions, who were selected using the method Randomization and the number was calculated according to Richard Thompson's equation to calculate the sample size. Among the most important results of the study: The role of higher education institutions in achieving the goals of sustainable development was average, with a relative weight of 63.30%, and there were no statistically significant differences between the responses of the study sample due to the variables of gender, employment status, and academic qualification in all aspects of the questionnaire and technology. The study recommended adopting A strategic plan to enhance technical education, encourage enrollment, provide incentives to enrolled male and female students, and activate community service in higher education institutions.

Keywords: (higher education, goals, sustainable development)

ملخص الدراسة

تقديم

يعتبر نشر التعليم وتوفيره للجميع مطلباً أساسياً لتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وتحسين مستويات الدخل، وتكمين المجتمع من الاستفادة من موارده البشرية بشكل أفضل.

والجامعات هي المؤسسات المعنية بإنتاج المعارف العلمية والتكنولوجية والاجتماعية، ونشر هذه المعرفة بين الأجيال القادمة، لذا فتحقيق التنمية المستدامة من أبرز تحديات التعليم العالي المتمثل بالجامعات الفلسطينية.

وهدفنا الدراسة إلى الكشف عن دور مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة التعرف إلى سبل تطوير دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

مشكلة البحث

على الرغم من الدور الذي تلعبه مؤسسات التعليم العالي على الصعيد المعرفي والتكنولوجي ونشر المعرفة، إلا أن هذا الدور لازال قاصراً ولا يلبي طموحات وآمال الناس، حيث أن إسهام هذه المؤسسات في حل المشكلات التي تواجه المجتمع وتهدر موارده لازال ضعيفاً ، فلا يزال البحث العلمي دون المستوى المطلوب، كما أن التعليم التقني له مشكلاته المتراكمة منذ عقود ، وهناك ضعفاً في استثمار رأس المال البشري في فلسطين، ولاتزال القدرة على تشجيع الابتكار محدودة وضعيفة والجهود مبعثرة، وهنا لابد من إعادة النظر في هذا الدور، وبعد العرض السابق يرى الباحثان أن مشكلة الدراسة تتحدد في السؤال الرئيس:

ما دور مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وما سبل تطويره؟

ويتفرع منه الأسئلة التالية :

- 1- ما دور مؤسسات التعليم العالي في الاهتمام برأس المال الفكري والبحث العلمي والتعليم التقني والتعليم القائم على الابتكار؟
- 2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد العينة لدور مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة تبعاً لمتغيرات (الجنس، الوظيفة الحالية، المؤهل العلمي)؟

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث في أهمية الدور الذي تلعبه مؤسسات التعليم العالي في التغيير، حيث يمكن أن يسهم البحث في تحديد دور هذه المؤسسات في تحقيق أهداف التنمية بما يعود بالنفع على المجتمع.

منهج البحث

المنهج الوصفي التحليلي، _المنهج المسحي الشامل

أداة البحث

استبانة تقيس دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وسبل تطويره تكونت من أربعة محاور: رأس المال الفكري ، البحث العلمي ، التعليم التقني ، تشجيع التعليم القائم على الابتكار)

الأدوات الإحصائية

استخدم الباحثان المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري والوسط الحسابي الموزون واختبارات الفروق واختبار الأثر .

مجتمع وعينة الدراسة

تكونت عينة البحث من 150 فرداً من خريجي وطلبة مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتم احتساب العدد وفق معادلة ريتشارد ثومبسون لحساب حجم العينة.

نتائج الدراسة:

دور مؤسسات التعليم العالي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة كان متوسطاً بوزن نسبي بلغ 63.30 % ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة تعزى لمتغير الجنس، الحالة الوظيفية، المؤهل العلمي في جميع محاور الاستبانة وفي الدرجة الكلية وهناك قصور في تعزيز التراكم المعرفي كأساس لتكوين رأس المال الفكري وهناك حاجة لتوفير المنهاج التعليمي والورش والمعامل الحديثة التي تواكب التطور العلمي والتكنولوجي.

توصيات الدراسة:

تبنى خطة استراتيجية لتعزيز التعليم التقني وتشجيع الالتحاق به وتقديم الحوافز للطلبة والطالبات الملتحقين وتفعيل خدمة المجتمع في مؤسسات التعليم العالي بحيث تسهم المؤسسات فعلياً في تطوير المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة وضرورة أن تقوم مؤسسات التعليم العالي برعاية البحوث النوعية في مجال التنمية المستدامة وتشجيع الباحثين في هذا المجال وتطوير سبل التواصل بين الأوساط العلمية وصناع القرار للاستفادة من نتائج البحوث العلمية